

仙游职业中专学校计算机应用专业人才培养方案（2022 级）

一、专业名称及代码

专业名称代码：计算机应用 710201

招生对象与学制：本专业招收初中毕业生，学制三年。

二、入学要求

- 1、应、往届初中及以上学历毕业生或具同等学历者。
- 2、品行端正、身体无缺陷，无较大伤疤。
- 3、遵纪守法、热爱劳动、文明礼貌、朴实诚信；

三、修业年限

修业年限：三年。

修业方式：全日制。

四、职业面向

所属 专业大类	所属 专业类	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能 等级证书
电子信息	信息技术	信息传输、软件和信息技术服务业，多媒体应用专业，WEB 应用程序设计专业，可视化程序设计专业，数据库管理专业	计算机与应用工程技术人员，网站应用程序开发维护人员、网站维护、网页制作、软件生产企业管理、系统支持、软件销售	信息处理、计算机组装与维护、平面设计、网页设计制作、视频编辑与制作、动画制作、数据库管理，软件生产，软件测试，数据库管理与应用	计算机操作员 电子计算机（微机）装配调试员 计算机检验员 CDR 平面设计

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养目标向高职院校输送优秀毕业生及与我国现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展的，具有与本专业相适应的文化水平、良好的职业道德与产业文化素养，掌握本专业的专业知识和技能，能够从事办公自动化应用、网页设计与制作、网络维护、计算机组装与维修、IT 产品销售及售前售后服务工作，具有良好职业道德和职业发展基础的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质目标

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识目标

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握计算机应用基础、计算机网络知识。

4. 掌握计算机应用领域常用工具软件的知识。

5. 掌握多媒体素材处理、简单的动画设计知识。

6. 掌握使用 C 语言程序开发基础知识。

7. 掌握常用数码产品的日常维护及常见故障的排除的知识。

（三）能力目标

1. 树立正确的职业理想，具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和客户服务意识。

2. 具备诚实守信的道德修养，具有良好的竞争意识，有较强的事业心、责任感。

3. 具备一定的新知识学习能力、自主创新能力和自省、自控、抗挫等社会能力。

4. 掌握常用办公设备（打印机、扫描仪等）及办公软件的使用方法，具备办公自动化的能力。

5. 掌握计算机硬件的组成、工作原理、性能指标、安装方法等知识，具备 DIY 计算机的能力。

6. 掌握计算机常见故障及产生原因的知识，具备计算机软、硬件故障分析、检测、排除等维修能力。

7. 掌握网络布线、网络设备安装调试、网络操作系统的使用等知识，具备计算机网络组建、管理及常用网络故障的排除能力。

8. 掌握图像处理软件中选区、图层、路径、通道、蒙版、滤镜等知识，具备对图像编辑处理、艺术构思及鉴赏能力。

9. 掌握动漫制作软件中建模、材质、灯光、渲染、动画、特效等知识，具备制作二维作品及影视后期处理的能力。

10. 具有信息技术领域的营销方法与技巧。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1、《职业生涯规划》

课程目标：职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在对学生进行职业生涯规划教育和职业

理想教育，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校职业生涯规划课程教学大纲》，主要内容有职业生涯规划的基础知识和方法，通过学习使学生树立正确的职业理想及正确的择业观、就业观、创业观、成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

2、《职业道德与法律》

课程目标：职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校职业道德与法律课程教学大纲》，使学生掌握职业道德的基本作用和规范，增强职业道德意识，养成良好的职业道德、行为习惯，掌握与日常生活和职业活动相关的法律常识，增强法律意识，成长为懂法、守法、用法的合格公民。

3、《经济政治与社会》

课程目标：经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。通过学习要求学生掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济政治与社会发展方向和理论研究前沿动态，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并为提高学生思考问题、分析和解决问题的能力提供了必要的知识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校经济政治与社会课程教学大纲》，以中职学生基础经济学和政治学基础、人文素养要求为依据，包括透视经济现象、投身经济建设、拥护社会主义政治制度、参与政治生活、共建社会主义和谐社会等模块，内容的选取紧紧围绕进一步学习专业的需要，同时融合中职学生的认知基础对知识技能和态度的要求。

4、《哲学与人生》

课程目标：哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，

树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校哲学与人生课程教学大纲》，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

5、《语文》

课程目标：语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；同时提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校语文课程教学大纲》，由基础模块构成，基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，包括阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践活动三个部分，培养学生听说读写的语文能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。

6、《数学》

课程目标：数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校数学课程教学大纲》，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。

7、《英语》

课程目标：英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校英语课程教学大纲》，包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用

能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，并为适应未来多样化的工作和生活打下基础。

8、《信息技术》

课程目标：信息技术是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识，包括熟练掌握计算机软硬件的基本知识，掌握 Word、Excel、PowerPoint 与 Internet 的基本操作，常用软件和播放软件的使用及日常维护，以及 Python 程序设计入门，通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础。培养学生自觉使用计算机解决学习和工作实际问题的能力。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习其他课程的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。

9、《体育与健康》

课程目标：体育与健康是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体

育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校体育与健康课程教学大纲》，包括体育基本理论知识（体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则）和体育实践（田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈），培养学生提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养，具有良好的人际交往能力和团队合作精神，掌握一项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯，为继续学习与创业立业奠定基础。

10、《公共艺术》

课程目标：公共艺术是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成，包括音乐和美术两个部分，音乐教学通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养；美术教学通过不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式与发展演变进程，使学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力。

（二）专业（技能）课程

本专业项目课程体系由两大模块构成：核心课程模块、自选课程模块。

1、核心课程模块

1. ACCESS 数据库

课程目标：培养学生对数据库、关系型数据库的相关概念以及数据库设计方法的理解，对表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、模块等概念的理解，并掌握数据库表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、模块的创建方法，深入理解数据库中各个对象之间的关系，掌握使用 VBA 语言编程

和基本方法，最终能够灵活使用 ACCESS 数据库管理系统创建一般复杂的数据库应用系统。

主要内容：本课程属数据库技术基础性教学，基于 Access 环境，重点介绍图形用户界面下数据库和表的建立、索引和关系的定义、记录的基本操作等，引入必要的关系数据库理论知识，以培养学生分析和设计小型数据库结构的能力。

2. FLASH 动画制作

课程目标：本课程以工作过程导向，采用工学结合模式，通过强化学生的操作技能，让学生熟练掌握平面动画制作技术，培养学生平面动画设计创意的思维和技巧，使学生具有较强的平面动画制作能力、基本的平面动画设计能力、良好的语言文字表达能力，并养成诚信、刻苦、善于沟通和团队合作的职业素质，成为符合网站开发、广告设计、电子杂志制作、游戏开发等社会急需的高级动画制作职业技术人才。

主要内容：Flash CS6 的工作界面、启动、建新动画文档、保存文档、工具面板、属性面板以及各种控制面板的布局方式和使用。

3. 计算机网络技术

课程目标：通过本课程的学习，可以使学生掌握的网络基础知识，有利于学生将来更深入的学习。本课程培养学生爱岗敬业，团队协作的职业精神和诚实，守信，善于沟通与

合作的良好品质，为发展职业能力奠定良好的基础。

主要内容：计算机网络的一些基本术语、概念，网络的工作原理，体系结构、分层协议，网络互连，网络安全知识，常用网络设备进行简单的组网，常见网络故障进行排错。

4. VB 语言程序设计

课程目标：通过基于工作过程的案例驱动和项目实训，使学生全面掌握 VB 语言的基本理论、基本编程方法、基本内容和主要应用领域；了解 VB 语言发展的最新动态和前沿问题；培养具有较强综合分析能力和解决问题能力，综合素质较高的计算机编程人才。在课程的学习中，培养善于沟通表达、创新学习、独立分析解决问题的能力，为学生今后进一步学习计算机网络技术专业知识和学生就业、工作打下良好的基础。

主要内容：掌握用 VB 语言进行程序设计的基本框架，理解结构化程序设计思想；熟练应用 VB 语言集成环境设计和调试 VB 程序；能用 VB 语言程序设计的方式分析和解决简单实际问题并测试程序；掌握计算机语言类课程的学习方法，无论以后在学习、工作中使用什么语言编程，都能灵活应用程序设计的思想和方法分析、解决问题。

5. PHOTOSHOP 图像处理

课程目标：课程的总体目标是培养和提高学生们图像处理和广告制作的动手能力、实践能力、分析能力和综合能力。

主要内容：图像处理的流程，广告的设计与制作方法，建筑效果图的设计与制作方法，赏析优秀的广告和处理照片，流图像处理软件的使用方法。

6. 平面设计（CDR）

课程目标：要求学生对 Core Draw 有全面的认识 and 了解，能利用该软件绘制出一些图形图像实例，能够独立完成图形图像的制作和处理工作，能设计出简单的平面广告、封面和海报等作品。培养学生有良好的沟通能力及团队精神，有一定的美学基础。对图形图像处理中出现的问題能及时进行分析并提出解决办法。培养学生具有敏锐的观察力和洞察力，创意思维活跃。

主要内容：培养学生掌握 Core Draw 的安装及操作环境，Core Draw 基本操作方法，基本绘图工具的使用，基本编辑工具，掌握绘图的基本方法和技巧，掌握对位图的处理方法，综合编辑图形的方法及处理文本的方法。

7. 静态网站设计与制作

课程目标：为今后从事网页设计与制作、网站开发和管理奠定基础。在网页设计的实践中重点培养团队协作、沟通交流能力，培养自主学习能力和探索创新能力。

主要内容：网页制作软件及 HTML 语言，掌握运用 Dreamweaver（以下简称 DW）网页制作软件制作网页的方法，通过运用 Photoshop 图像处理软件和 Flash 动画制作软件。

8. Windows Server 服务器安装与配置

课程目标：通过项目引领的软件开发活动，熟练掌握常用服务器配置技能，理解服务器的工作原理和台式机的不同，对 Windows Server 服务器的配置和管理有基本的了解，能熟练配置和管理中小型企业服务器，能对常见的中小型企业服务器进行故障排除，能够对中小型企业服务器进行基本的安全管理。培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作的职业精神和诚实、守信、善于沟通与合作的良好品质，为发展职业能力奠定良好的基础。

主要内容：服务器的硬件配置、结构、功能特点，磁盘的阵列技术，Windows Server 的安装、操作，网络环境的搭建、用户管理、文件的共享和安全，Windows Server 的远程管理、基本安全安全，常用网络命令，Windows Server 的日志管理和维护。

2. 自选课程模块

包括限定选修课程和自由选修课程。

七、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学分	学时	学期					
					1	2	3	4	5	6
公共基础课	思想政治	职业生涯规划	2	36	2					
		职业道德与法律	2	36		2				
		经济政治与社会	2	36			2			
		哲学与人生	2	36				2		
	文化 课	语文	12	216	3	3	3	3		
		历史	4	72	2	2				
		数学	10	180	3	3	2	2		
		外语	10	180	3	3	2	2		
		信息技术	8	144	4	4				
	其他	入学教育、国防教育	4	60	2周					
		安全教育	2	48	1周					
		体育与健康	10	180	2	2	2	2	2	
		艺术	4	72	1	1	1	1		
		心理健康教育	6	108	3	2				
		劳动教育	2	36	1	1				
	公共基础课小计		80	1440	24	23	12	12	2	
核心课程模块	1	ACCESS 数据库	8	144			4	4		
	2	FLASH 动画	8	144	4	4				
	3	计算机网络技术	8	144			4	4		
	4	VB 语言程序设计	8	144			4	4		
	5	平面设计 (PS)	6	108					6	
	6	平面设计 (CDR)	8	144			4	4		
	7	静态网站设计与制作	8	144	4	4				
	8	Windows Server 服务器安装与配置	6	108					6	
专业（技能）方向课	1	专业核心课 4（考证）	8	144			4	4		
	2	企业网络搭建及应用	4	72					4	
	3	走进物联网	2	36	1	1				
	4	网络营销	4	72					4	
	5	高职数字媒体技能	6	108					4	
	6	高职网络技能	6	108					6	
顶岗实习（就业方向）			30	540						30
周课时及学分小计			200	3600	33	32	32	32	32	30

2. 学时学分比例

总课时 3600 学时，其中，理论 1624 学时（45%），实践 1976 学时（55%）；总学分为 200 学分，其中，必修课 176 学分（88%），选修课 24 学分（12%）

学时学分比例一览表

课程类别	课程门数(门)	学时				学分	
		小计	理论学时	实践学时	占总学时比例 (%)	小计	占总学分的比例 (%)
公共基础课程	15	1440	1000	440	40%	80	40%
专业(技能)课程	14	1620	620	1000	45%	90	45%
集中实践课程	3	540	4	536	15%	30	15%
合计	32	3600	1624	1976	100%	200	100%

必修和选修课程学分情况一览表

学分性质	课程类别	课程门数(门)	学分数	占总学分的比例 (%)
必修学分	公共基础课程	13	74	88%
	专业(技能)课程	12	82	
	集中实践课程	2	20	
选修学分	公共基础课程	2	6	12%
	专业(技能)课程	2	8	

	集中实践课程	1	10	
--	--------	---	----	--

八、实施保障

（一）师资队伍

1、教学团队构成

包括教学管理队伍、学生管理队伍、教学督导队伍。

教学管理队伍主要由教务处管理人员、教研组长组成。

教学管理队伍在人才培养过程中起着重要作用，这支队伍的管理理念、管理能力和管理效率对人才培养质量有着直接的影响；学生管理队伍主要由政教处管理人员、各班主任组成；学生管理队伍在学生职业素质养成教育方面起着重要的作用，为技能型人才的培养提供保障；教学督导队伍应始终坚持“以督导学、以督导教、以督导管”的教学督导工作方针，对教师教学指导、教学反馈、教研教改等方面起到积极的促进作用。

2、专业师资配置

学校现有计算机专任教师 10 位，其中高级职称 2 人，名师 2 人，双师型教师达 100%。

（二）教学设施

1、校内实训基地配置

校内实训基地的建设严格按照要求配置教学设备和建设一体化实训室。本专业已有校内实训基地详细情况见下表

序号	实训室名称	主要实训内容
1	计算机机房 6 个	VB、Flash、图形图像处理、数据库、网络安装与调试、服务器的安装与配置

2、校外实习基地

计算机网络专业深入企事业、电脑公司等有关从事计算机网络业务的单位，学生亲自动手操作和亲自实践，系统掌握并接触本专业的的主要操作技能，全面巩固专业知识，训练学生的专业动手能力、硬件组装与维护能力，以提高学生的应用能力，为就业打下坚实的基础。

（三）教学资源

（1）选用高等教育出版社、人民教育出版社出版的规划教材、统编教材等高质量教材，或者选用有针对性的自编教材。

（2）选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。

（3）初步建立核心课程资源库，进而建立全课程资源库，并不断优化完善。

（4）丰富图书馆专业工具书及专业藏书量，藏书量达到计算机应用专业教学需求。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合

式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

评价主体、评价方式、评价过程多元化，注意吸收行业企业参与。

（1）评价主体多元化：教师评价、学生评价、自我评价相结合。

（2）评价方式多元化：校内与校外评价相结合；职业技能鉴定与学业考核相结合。开卷闭卷相结合；口试、笔试、面试相结合；知识测试和技能考核相结合等。

（3）评价过程的多元化：过程性评价与结果性评价相结合。

（4）课程总成绩为 100 分，其中过程性考核占总成绩的 50%，课程结业考核占总成绩的 50%，总成绩 60 分为及格。

（5）过程考核方式以平时表现为主，包括学习态度、合作学习、自主探究、任务完成度等；期末考核方式以技能考核方式为主，可以是笔试、上机考试、实训操作等。

（六）质量管理

明确教学管理和教学动作的具体要求，强化对教师的备课、上课、学生辅导、阶段测查过程管理要求，形成科学严谨的教学习惯。学期初检查授课教师的课程标准、授课计划；期中跟踪检查是否按照教学计划以及其教学方案实施，负责

教学的主管领导每学期进班听课，组织听评课活动；每学期定期组织师资培训，提高教师专业能力。结合教务处、教研室及教研组的教学评价反馈，定期开展教学诊改活动。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满计算机应用专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到计算机应用专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求。通过毕业考试、考核，完成毕业论文或毕业设计，取得本专业规定的职业资格证书或技能等级证书。

十、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。