



福建省仙游职业中专学校

计算机应用专业培养方案

适用年级：2024 级

修订时间：2024 年 5 月

仙游职业中专学校计算机应用专业人才培养方案（2024级）

一、专业名称及代码

专业名称代码：计算机应用 710201

所属专业大类：电子与信息大类

二、入学要求

- 1、应、往届初中及以上学历毕业生或具同等学历者。
- 2、品行端正、身体无缺陷，无较大伤疤。
- 3、遵纪守法、热爱劳动、文明礼貌、朴实诚信；

三、修业年限

修业年限：三年。

修业方式：全日制。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书
电子信息	信息技术	软件和信息 技术服务业	计 算 机 维 修 工、计算机软 件 与 硬 件 操 作、信息管理 工程技术等	计算机操作员、 打字员、电子计 算 机 装 配 调 试 员、计算机检验 员、计算机硬件 技术人员、计算 机 设 备 营 销 人 员、计算机软件 技术人员、应用 系统维护员等	计算机操作员 CDR 平面设计

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养目标向高职院校输送优秀毕业生及与我国现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展的，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质目标

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识目标

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握计算机应用基础、计算机网络知识。

4. 掌握计算机应用领域常用工具软件的知识。

5. 掌握多媒体素材处理、简单的动画设计知识。

6. 掌握使用 VB 语言程序开发基础知识。

7. 掌握常用数码产品的日常维护及常见故障的排除的知识。

（三）能力目标

1. 树立正确的职业理想，具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和客户服务意识。

2. 具备诚实守信的道德修养，具有良好的竞争意识，有

较强的事业心、责任感。

3. 具备一定的新知识学习能力、自主创新能力和自省、自控、抗挫等社会能力。
4. 具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力。
5. 具备网络技术应用技能。
6. 具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力。
7. 具备制作网页、管理网站的能力。
8. 具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力。
9. 具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力。
10. 具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	心理健康与职业生涯规划	课程目标：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基	36



		础。 主要内容：包括 1. 时代导航·生涯筑梦（4 学时），2. 认识自我·健康成长（8 学时），3. 立足专业·谋划发展（4 学时），4. 和谐交往·快乐生活（8 学时），5. 学会·学习、终身受益（6 学时），6. 规划生涯·放飞理想（6 学时）。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	
2	职业道德与法律	课程目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 主要内容：包括 1. 感悟道德力量（6 学时），2. 践行职业道德基本规范（8 学时），3. 提升职业道德境界（4 学时），4. 坚持全面依法治国（4 学时），5. 维护宪法尊严（4 学时），6. 遵循法律规范（10 学时）。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36



3	中国特色社会主义	课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 主要内容：包括 1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善（6 学时），2. 中国特色社会主义经济（8 学时），3. 中国特色社会主义政治（8 学时），4. 中国特色社会主义文化（6 学时），5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设（6 学时），6. 踏上新征程·共圆中国梦（2 学时）。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
4	哲学与人生	课程目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 主要内容：包括 1. 立足客观实际，树	36



		立人生理想（8 学时），2. 辩证看问题，走好人生路（10 学时），3. 实践出真知，创新增才干（8 学时），4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值（10 学时）。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
5	语文	课程目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言认知与积累、语言表达与交流、发展思维能力、提升思维品质、审美发现与体验、审美鉴赏与评价、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，提高语文学科核心素养，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会需要提供支撑。 主要内容：包括语感与语言习得（9 学时），中外文学作品选读（18 学时），实用性阅读与交流（18 学时），古代诗文选读（36 学时），中国革命传统作品选读（18 学时），社会主义先进文化作品选读（18 学时），整本书阅读与研讨（18 学时），跨媒介阅读与交流（9 学时），劳模精神工匠精神作品研读（27 学时），职场应用写作与交流（18 学时），微写作（9 学时），科普作品选读（9 学时）。 学业要求：通过本部分的学习，学生能够运用口头与书面语言进行表达交流，能够提高语言文化鉴别能力，提升人文素养，能够提高实用性阅读与交流的水平，能够提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增	216



		强文化自信，传承和弘扬中华优秀传统文化，能够拓展视野，积累语言材料，增强对中华优秀传统文化，革命文化，社会主义先进文化、劳模精神、工匠精神的理解，能够提高市场调查和策划、洽谈协商、求职应聘等能力，能够有敏捷的思维能力和快速组织语言的能力，提高人际沟通和交往的水平。能够理解科学与人文的关系，有求真务实的科学态度。	
6	历史	课程目标：让学生了解唯物史观的基本观点与方法，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、人民群众在社会发展中的重要作用等，初步形成正确的历史观，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。让学生知道特定史事是与特定空间时间相联系，在认识现实社会或职业问题时，能将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。让学生知道史料是通向历史认识的桥梁，能够以实证精神对待现实问题。让学生能够依据史料与史料对史事表达自己的看法，能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。让学生能够树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，形成对中华民族的认同和正确的民族观，铸牢中华民族共同体意识，使学生了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节，崇尚英雄气概，拥护中国共产党的领导、认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 主要内容：根据《中等职业学校历史课程标准（2020 年版）》，历史课程的主要内容为两个模块。第一模块是中国历史模块，占 45 个学时，15 个学习专题，涵盖了中国古代史、中国近代史及中国现代史三大内容。第二模块是世界历史，占 27 个学时，11 个学习专题，涵盖有世界古代史、世界近代史和世界现代史。	72



		学业要求：学业质量水平总体要求从五大学科核心素养出发，即唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释及家国情怀。从这五大方面对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块和职业模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。	
7	数学	课程目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。 教学内容：根据《中等职业学校数学课程标准》，结合《福建省中等职业学校学业水平考试公共基础知识（德育、语文、数学、英语）考试大纲》中的要求，教学内容为基础模块及拓展模块一部分章节。 学业要求：中等职业学校数学学科学业水平考试命题以基础模块的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平一的要求；高职院校分类考试是中等职业学校学生进入高等学校学习的选拔性考试。考试命题以基础模块和拓展模块一的内容为主，达到基础模	180



		块学业质量要求水平二和拓展模块学业质量要求拓展模块一水平二的要求。	
8	英语	课程目标：中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握英语基础知识和英语运用的基本技能，发展英语学科核心素养（包含职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习），为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 教学内容：分为3个模块，分别为基础模块，职业模块和拓展模块。其中，基础模块共108学时，6学分；职业模块共36学时，2学分；拓展模块学时不作统一规定。基础模块包括人与自我、人与社会和人和自然三大主题范围，涵盖8个主题，包含若干内容，为课程内容的选择和组织提供依据。职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。拓展模块式满足学生继续学习和个性发展需要而设置的任意选修内容，是对课程在深度和广度上进行的拓展。 学业要求：学业质量水平总体要求主要从职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解与自主学习四个方面，对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块和职业模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。	180
9	信息技术	课程目标：增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，形成符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。 教学内容：分为2个模块，分别为基础模块拓展模块。基础模块包含信息技术应用	144



		基础（16 学时）、网络应用（16 学时）、图文编辑（20 学时）、数据处理（18 学时）、程序设计入门（12 学时）、数字媒体技术应用（16 学时）、信息安全基础（6 学时）和人工智能初步（4 学时），共 108 学时。拓展模块包含计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、使用图册制作等，在教学中可根据学生专业能力发展需要选择部分专题，灵活组合内容，确定学时。 学业要求：学业质量水平总体要求对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。	
10	物理	课程目标：以落实立德树人为根本任务，重视辩证唯物主义世界观和方法论教育，了解物质结构、运动与相互作用、能量、直流电、电与磁场、光、核能、运动与力、机械振动等方面的基本概念和规律及生产、生活中的应用，形成基本的物理观念，能用其描述和解释自然现象，解决实际问题。 教学内容：分为 2 个模块，分别为基础模块拓展模块一、二。基础模块包含七个主题，共 45 学时，2.5 学分。拓展模块一包含 3 个专题，共 36 学时，2 学分。拓展模块二包含 3 个专题，9 学时，0.5 学分。 学业要求：学业质量水平总体要求对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。	90
11	体育与健康	课程目标：体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，	180



		提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。 教学内容与要求：中等职业学校体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。总学时不低于 144 学时，8 学分。1、基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块；2、拓展模块是满足学生继续学习与个性化发展等方面需要的选修内容。结合学校场地资源、教师特长、专业需要以及学生实际情况等，主要教学内容为：球类运动、田径类运动、体操类运动、武术类运动、体能和健康教育等。	
12	艺术	课程目标：坚持落实立德树人根本任务，引导学生通过自主、合作、探究等方式参与艺术鉴赏与艺术实践活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解艺术学科核心素养。 教学内容：以基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块共 36 学时，2 学分，拓展模块共 36 学时，2 学分。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括音乐鉴赏与实践，拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要的任意选修内容。 教学要求：落实课程目标，培养学生艺术学科核心素养的重要载体。应加强课程研究，按照本课程标准，结合专业和学生特点，选择教学内容，制定教学目标，采取有效的教学策略，帮助学生培育艺术学科核心素养，以提高教学质量。	36



13	入学教育、国防教育	新生入学参加军训及入学教育两周。通过军训提高学生的身体素质，加强其组织纪律性，培养其吃苦耐劳的精神；通过入学教育，使学生了解学校的规章制度，了解本专业的基本情况。带领学生到相关校内实训基地、企业参观，使学生对学习本专业今后所从事的职业有一定认知，明确今后的学习目标。	60
14	劳动教育	劳动教育涵盖生活技能、手工劳动、科技劳动、创意劳动、拓展劳动、职业规划、劳动素养等内容。主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。其中，日常生活劳动教育让学生立足个人生活事务处理，培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识；生产劳动教育让学生体验工农业生产创造物质财富的过程，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大；服务性劳动教育注重让学生利用所学知识技能，服务他人和社会，强化社会责任感。课程评价注重评价的整体性、多元化、过程性和激励性，评价结果纳入学生综合素质评价。	36
15	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）	课程目标:引导学生认识、理解、掌握中国特色社会主义新时代新在哪里?中华民族伟大复兴中国梦的内涵有哪些?中华民族伟大复兴有着怎样的“路线图”?为什么要坚持以人民为中心?为什么要坚持和加强党的全面领导?如何理解“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局?实现中华民族伟大复兴的坚强保障有哪些?新时代中国特色大国外交有哪些重要内容?这些基本问题。进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政	18



		治智慧，在知识学习中形成正确世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。主要内容:包括第 1 讲指导思想:习近平新时代中国特色社会主义思想(2 课时)，第 2 讲目标任务:实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴(2 课时)，第 3 讲 领导力量:坚持和加强党的全面领导(2 课时)，第 4 讲根本立场:坚持以人民为中心(2 课时)，第 5 讲总体布局:统筹推进“五位一体”(2 课时)，第 6 讲战略布局:协调推进“四个全面”(2 课时)第 7 讲 安邦定国:民族复兴的坚强保障(2 课时)，第 8 讲 和平发展:新时代中国特色大国外交(2 课时)。 教学要求要求:通过本部分内容的学习，旨在让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，坚定方向、涵养力量、锻造本领，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉，引导学生为国家 and 人民、为社会主义和共产主义事业而不懈奋斗。	
16	中华秀传统化、职业养(含工精神、劳精神、安教育)、态文明教育	以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心。阅读篇幅较长的传统文化经典作品，提高古典文学和传统艺术鉴赏能力;认识中华文明形成的悠久历史进程，感悟中华文明在世界历史中的重要地位;认识人民群众创造历史的决定作用和杰出人物的贡献，吸取前人经验和智慧，培养豁达乐观的人生态度和抵抗困难挫折的能力;感悟传统美德与时俱进的品质，	



	自觉以中华传统美德律己修身;了解传统艺术的丰富表现形式和特点,感受不同时代、地域、民族特色的艺术风格,接触和体验祖国各地的风土人情、民俗风尚,了解中华民族丰富的文化遗产。引导学生深入理解中华民族最深沉的精神追求,更加全面客观地认识当代中国,看待外部世界,认识国家前途命运与个人价值实现的统一关系,自觉维护国家的尊严、安全和利益。 通过本课程的教学,使学生树立起职业生涯发展的自觉意识,树立积极正确职业态度和就业观念,使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识;了解职业道德以及职业道德行为养成,了解就业形势与政策法规:掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。 培养学生了解生命本体生存的一些基本常识,掌握一些适合于他们年龄特征的、维护生存和发展必需的基本技能和方法,体会生命的珍贵,尊重生命的存在,认识生命的责任,形成积极向上的生命观,从而在生活实践中激发生命的潜能,提升生命的价值,提高生命的质量。 把生态文明教育作为素质教育的重要内容,在学生中广泛开展以基本国情、能源资源形势、节能低碳、绿色文明、节粮节水节电等为重点内容的教学教育和社会实践活动,引导广大青少年积极参与节能创意创作,牢固树立和培养勤俭节约、反对浪费的节能低碳理念和行为习惯,营造节约型绿色校园的良好氛围。	74
--	--	----

(二) 专业技能课程

专业技能课包括：专业基础课程和专业核心课程。

1、专业基础课程

(1)信息录入技术

课程目标：通过本课程设置的项目学习，使学生熟练掌握文字录入的技能技巧，能从事文字录入方面的工作，具备处理办公事务的基本技能，完成相关岗位的实际工作任务，并培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为提高学生各专业化方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：熟练键盘使用，用五笔输入录入汉字，多种输入法录入汉字，综合录入训练等。

(2)办公软件应用

课程目标：a. 知识目标：通过学习本课程，让学生学会使用常用办公软件以及常用办公设备。b. 能力目标：能力训练需遵循“教、扶、放”，三步走。即在正文中进行教学，在实验中教师扶学生进行训练，在课后习题中学生独立完成任务。最终学完全书之后通过完成一个案例：实用小程序，来进行综合训练。c. 素质目标：1. 养成认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。2. 培养创新能力。

主要内容：Word 文档数据输入与编辑技巧、文档板式设计、图片图形编辑、表格编辑，Excel 表格处理，PowerPoint 演示文稿应用技巧，综合应用范例等。

(3)计算机网络基础

课程目标：通过本课程的学习，可以使学生掌握的网络基础知识，有利于学生将来更深入的学习。本课程培养学生爱岗敬业，团队协作的职业精神和诚实，守信，善于沟通与合作的良好品质，为发展职业能力奠定良好的基础。

主要内容：计算机网络的一些基本术语、概念，网络的工作原理，体系结构、分层协议，网络互连，网络安全知识，常用网络设备进行简单的组网，常见网络故障进行排错。

(4)网络操作系统

课程目标：使学生掌握一种网络操作系统以便与对计算机网络原理的理解和应用，具备网络管理所必要的知识，实现初步设计与配置局域网并能胜任网络管理员的角色，本课程是以 windows server 2008 和 linux 网络操作系统为载体，使学生对网络服务器操作系统有一个初步的正确认识，了解网络操作系统的功能，掌握网络操作系统的配置和使用网络操作系统解决实际问题，训练学生的系统管理能力为后续的专业课程打好基础。

主要内容：网络操作系统概述，windows server 2008 的安装与基本配置，网络操作系统架构，网络操作系统的功能，网络操作系统的安全性、网络操作系统的性能优化。

2、专业核心课程

(1). ACCESS 数据库

课程目标：培养学生对数据库、关系型数据库的相关概念以及数据库设计方法的理解，对表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、模块等概念的理解，并掌握数据库表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、模块的创建方法，深入理解数据库中各个对象之间的关系，掌握使用 VBA 语言编程和基本方法，最终能够灵活使用 ACCESS 数据库管理系统创建一般复杂的数据库应用系统。

主要内容：本课程属数据库技术基础性教学，基于 Access 环境，重点介绍图形用户界面下数据库和表的建立、索引和关系的定义、记录的基本操作等，引入必要的关系数据库理论知识，以培养学生分析和设计小型数据库结构的能力。

(2). FLASH 动画制作

课程目标：本课程以工作过程导向，采用工学结合模式，通过强化学生的操作技能，让学生熟练掌握平面动画制作技术，培养学生平面动画设计创意的思维和技巧，使学生具有较强的平面动画制作能力、基本的平面动画设计能力、良好的语言文字表达能力，并养成诚信、刻苦、善于沟通和团队合作的职业素质，成为符合网站开发、广告设计、电子杂志制作、游戏开发等社会急需的高级动画制作职业技术人才。

主要内容：Flash CS6 的工作界面、启动、建新动画文档、保存文档、工具面板、属性面板以及各种控制面板的布

局方式和使用。

(3). VB 语言程序设计

课程目标：通过基于工作过程的案例驱动和项目实训，使学生全面掌握 VB 语言的基本理论、基本编程方法、基本内容和主要应用领域；了解 VB 语言发展的最新动态和前沿问题；培养具有较强综合分析能力和解决问题能力，综合素质较高的计算机编程人才。在课程的学习中，培养善于沟通表达、创新学习、独立分析解决问题的能力，为学生今后进一步学习计算机网络技术专业知识和学生就业、工作打下良好的基础。

主要内容：掌握用 VB 语言进行程序设计的基本框架，理解结构化程序设计思想；熟练应用 VB 语言集成环境设计和调试 VB 程序；能用 VB 语言程序设计的方式分析和解决简单实际问题并测试程序；掌握计算机语言类课程的学习方法，无论以后在学习、工作中使用什么语言编程，都能灵活应用程序设计的思想和方法分析、解决问题。

(4). 平面设计 (PS)

课程目标：课程的总体目标是培养和提高学生们图像处理 and 广告制作的动手能力、实践能力、分析能力和综合能力。

主要内容：图像处理的流程，广告的设计与制作方法，建筑效果图的设计与制作方法，赏析优秀的广告和处理照片，流图像处理软件的使用方法。

(5). 网络设备安装与调试

课程目标：培养学生对计算机网络设备的认识、安装与调试能力，使学生熟知计算机网络的基本知识及实际应用，熟练掌握网络设备的安装、调试以及网络故障的检测与排除等职业技能，为今后就业上岗打下基础。

主要内容：计算机网络基础知识，识别网络设备以及了解其作用与特点，安装和调试网络设备，交换机和路由器在网络中的具体应用，网络服务的安装、配置与应用，防火墙的安装、配置与应用，分析与排除常见网络故障，网络及网络设备测试、网络工程的验收等。

(6). Windows Server 服务器安装与配置

课程目标：通过项目引领的软件开发活动，熟练掌握常用服务器配置技能，理解服务器的工作原理和台式机的不同，对 Windows Server 服务器的配置和管理有基本的了解，能熟练配置和管理中小型企业服务器，能对常见的中小型企业服务器进行故障排除，能够对中小型企业服务器进行基本的安全管理。培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作的职业精神和诚实、守信、善于沟通与合作的良好品质，为发展职业能力奠定良好的基础。

主要内容：服务器的硬件配置、结构、功能特点，磁盘的阵列技术，Windows Server 的安装、操作，网络环境的搭建、用户管理、文件的共享和安全，Windows Server 的远程

管理、基本安全安全，常用网络命令，Windows Server 的日志管理和维护。

七、教学进程总体安排

课程类别	课程名称	学分	学时	学时分配		学期					
				理论	实践	1	2	3	4	5	6
公共基础课	思想政治	心理健康与职业生涯规划	2	36	36	0	2				
		职业道德与法律	2	36	36	0		2			
		中国特色社会主义	2	36	36	0			2		
		哲学与人生	2	36	36	0				2	
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）	1	18	18	0	1				
	文化课	语文	12	216	216	0	3	3	3	3	
		历史	4	72	72	0	1	1			
		数学	10	180	180	0	3	3	2	2	
		外语	10	180	180	0	3	3	2	2	
		物理	2	36	36	108	1	1			
		信息技术	8	144	6	60	4	4			
	其他	入学教育、国防教育	4	60	0	180	2周				
		安全教育	2	48	36	36	1周				
		体育与健康	10	180	16	20	2	2	2	2	
		艺术	4	72	54	36	1	1	1	1	
		劳动教育	2	36			1	1			
	通识教育课（限定选修课）	中华优秀传统文化、职业素养（含工匠精神、劳模精神、安全教育）、生态文明教育	4	74			1	1	1	1	
	公共基础课小计		79	1424	958	440	24	23	12	12	
专	1	信息录入	2	36	0	36	2				



业 基 础 课		技术										
	2	办公软件应用	2	36	0	36		2				
	3	计算机网络基础	6	108	54	54			3	3		
	4	网络操作系统	2	36	18	18	1	1				
专业 核 心 课	1	ACCESS 数据库	4	72	36	36			2	2		
	2	FLASH 动画	6	108	18	90			3	3		
	3	VB 语言程序设计	8	144	72	72			4	4		
	4	平面设计 (PS)	8	144	36	108	4	4				
	5	网络设备安装与调试	4	72	36	36			2	2		
	6	Windows Server 服务器安装与配置	4	72	36	36			2	2		
	计算机设备维护与营销	数码产品使用与维护	4	72	36	36					4	
		市场营销	4	72	36	36					4	
		电子商务应用	4	72	36	36					4	
		信息化管理与运作	4	72	36	36					4	
		信息安全	4	72	36	36					4	
专业 选 修 课	1	Python 程序语言设计	4	72	36	36	2	2				
	2	平面设计 (CDR)	8	144	72	72			4	4		
	3	静态网站设计与制作	6	108	36	72					6	
	4	数据库高级应用	6	108	36	72					4	

顶岗实习（就业方向）	30	540	0	540						30
周课时及学分小计	199	3584	1624	1934	33	32	32	32	32	30
统计	课型			课时				占学时比例		
	公共基础课			1424				39.7%		
	选修课			432				12.1%		
	实践课			1934				54%		

注：每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，顶岗实习按每周 30 学时计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1、教学团队构成

包括教学管理队伍、学生管理队伍、教学督导队伍。

教学管理队伍主要由教务处管理人员、教研组长组成。

教学管理队伍在人才培养过程中起着重要作用，这支队伍的管理理念、管理能力和管理效率对人才培养质量有着直接的影响；学生管理队伍主要由政教处管理人员、各班主任组成；学生管理队伍在学生职业素质养成教育方面起着重要的作用，为技能型人才的培养提供保障；教学督导队伍应始终坚持“以督导学、以督导教、以督导管”的教学督导工作方针，对教师教学指导、教学反馈、教研教改等方面起到积极的促进作用。

2、专业师资配置

学校现有计算机专任教师 13 位，其中高级职称 2 人，名师 2 人，双师型教师达 100%。

（二）教学设施

1、校内实训基地配置

校内实训基地的建设严格按照要求配置教学设备和建设一体化实训室。本专业已有校内实训基地详细情况见下表

序号	实训室名称	主要实训内容
1	计算机机房 6 个	VB、Flash、图形图像处理、数据库、网络安装与调试、服务器的安装与配置

2、校外实习基地

计算机网络专业深入企事业、电脑公司等有关从事计算机网络业务的单位，学生亲自动手操作和亲自实践，系统掌握并接触本专业的主要操作技能，全面巩固专业知识，训练学生的专业动手能力、硬件组装与维护能力，以提高学生的应用能力，为就业打下坚实的基础。

（三）教学资源

（1）选用高等教育出版社、人民教育出版社出版的规划教材、统编教材等高质量教材，或者选用有针对性的自编教材。

（2）选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。

（3）初步建立核心课程资源库，进而建立全课程资源库，并不断优化完善。

(4) 丰富图书馆专业工具书及专业藏书量，藏书量达到计算机应用专业教学需求。

(四) 教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

(五) 学习评价

评价主体、评价方式、评价过程多元化，注意吸收行业企业参与。

(1) 评价主体多元化：教师评价、学生评价、自我评价相结合。

(2) 评价方式多元化：校内与校外评价相结合；职业技能鉴定与学业考核相结合。开卷闭卷相结合；口试、笔试、面试相结合；知识测试和技能考核相结合等。

(3) 评价过程的多元化：过程性评价与结果性评价相结合。

(4) 课程总成绩为 100 分，其中过程性考核占总成绩的 50%，课程结业考核占总成绩的 50%，总成绩 60 分为及格。

(5) 过程考核方式以平时表现为主，包括学习态度、合作学习、自主探究、任务完成度等；期末考核方式以技能

考核方式为主，可以是笔试、上机考试、实训操作等。

（六）质量管理

明确教学管理和教学动作的具体要求，强化对教师的备课、上课、学生辅导、阶段测查过程管理要求，形成科学严谨的教学习惯。学期初检查授课教师的课程标准、授课计划；期中跟踪检查是否按照教学计划以及其教学方案实施，负责教学的主管领导每学期进班听课，组织听评课活动；每学期定期组织师资培训，提高教师专业能力。结合教务处、教研室及教研组的教学评价反馈，定期开展教学诊改活动。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满计算机应用专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到计算机应用专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求。通过毕业考试、考核，完成毕业论文或毕业设计，取得本专业规定的职业资格证书或技能等级证书。

十、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。