



福建省仙游职业中专学校

职业教育质量年度报告（2024 年度）

福建省仙游职业中专学校

2024 年 12 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对福建省仙游职业中专学校中国职业教育质量报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名):

2024 年 12 月 28 日

目录

0 前言	1
1 学校概况	2
1.1 加强党的全面领导	2
1.2 办学条件	3
1.3 专业设置	3
1.4 学生情况	5
1.5 师资队伍	6
1.6 社会服务	6
2 人才培养	6
2.1 立德树人	8
2.2 专业建设	9
2.3 课程建设	10
2.4 教材建设	11
2.5 教师专业发展	11
2.6 教学改革	12
2.7 信息化建设	13
2.8 实习培训	13
2.9 技能大赛	14
2.10 创新创业	15
2.11 培养质量	16
2.12 五年一贯制办学情况	16
案例 3	

典型案例	17
3. 服务贡献	18
3.1 服务行业企业	18
3.1.1 服务亿元级产业发展	18
3.1.2 服务“数字经济、文旅经济”发展	19
3.2 服务地方发展	20
3.4 服务终身教	22
典型人物 3-1	22
4 文化传承	23
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神	23
4.2 弘扬红色文化	24
4.3 传承区域优秀文化	26
4.4 培育（传承）学校特色职教文化	27
案例 4	
典型人物 4-1	27
5 国际合作	30
6. 产教融合	30
6.1 行业产教融合共同体建设	30
6.2 企业捐赠	31
典型案例 6-1	31
7. 发展保障	34
7.1 党建引领	34
7.2 政策落实	35

7.3 学校治理	35
7.4 质量保障	37
7.5 经费投入	37
8. 面临挑战	38
附表	39

福建省仙游职业中专学校教育质量年度报告

(2024 年度)

前言

随着时代的变迁和社会的发展，中职教育在国家教育体系中的地位日益凸显。为了全面、客观、深入地展现中职学校的教育教学成果，提高中职教育的社会影响力，学校特编制此教育质量年度报告。

本报告旨在对学校过去一年的教育教学工作进行全面梳理和总结，通过数据和实例，客观反映学校在教育质量、教学改革、师资建设、学生发展等方面的实际情况，以期为学校持续发展提供有力支撑，为同行及社会各界提供有价值的参考信息。

在编制过程中，学校遵循公开、公平、公正的原则，整合全校各部门的资料，通过定性和定量相结合的方式，对学校的教育教学工作进行了全面评估，保证报告的客观性和准确性。

福建省仙游职业中专学校创办于 1972 年，是一所公办全日制国家级重点中等职业学校。校园占地面积 198966.1 平方米（学校产权校园占地面积 74992.5 平方米，非学校产权使用校园占地面积 123973.6 平方米），建筑面积 87620 平方米。学校现开设八大类、14 个专业，其中计算机应用、电子技术应用、工艺美术、电子电器应用与维修等为省级重点专业；学前教育（幼儿保育）、会计等为市级重点专业。学校创建校内外实训基地 20 多个，其中电子技术应用、工艺美术等省级示范实训基地，学校是莆田市工艺美术职教集团的龙头院校。学校采用升学与就业并重的办学模式，注重学生素质的全面发展，为莘莘学子提供升学与就业的空间与舞台；通过改进教育教学方法，提高教育教学质量，重视专业建设，投入大量资金添置教学设

施设备，增强学生升学及就业能力。近几年来学校学生参加各级各类比赛获三等奖以上奖项达 200 多人次，高职招考成绩斐然，毕业生就业率达 98.6%。学校各项工作均取得显著成效，学校获仙游县学校管理先进单位、莆田市安全工作先进单位、福建省职业教育先进单位、福建省教育系统先进集体等荣誉称号，被评为福建省第十、十一、十二届文明学校及首届省文明校园、省级规范化职业学校。

1. 学校概况

1.1 加强党的全面领导

坚持党的政治领导，学校应牢牢把握社会主义办学方向，确保党的教育方针和政策得到有效贯彻落实。强化党组织政治把关定向作用，建立高校政治生态定期研判机制，营造良好的校园政治生态和育人环境；加强思想建设，深入学习和贯彻党的创新理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学习常态化制度化。加强师生思想政治教育，完善意识形态工作责任制，确保校园意识形态安全；完善组织体系，坚持和完善党委领导下的校长负责制，确保党的领导贯穿学校工作全过程。加强基层党组织建设，推进党支部标准化、规范化建设，提升党组织凝聚力和战斗力；强化干部和人才队伍建设，贯彻党管干部、党管人才原则，建设高素质干部队伍和人才队伍。完善选拔任用机制，注重培养和使用讲政治、懂教育、善管理的优秀干部；推进作风建设，切实改进工作作风，旗帜鲜明地反对形式主义、官僚主义等不正之风。加强党风廉政建设，落实全面从严治党主体责任，营造风清气正的校园环境；落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，将立德树人作为学校教育的根本任务。创新育人方式，完善“三全育人”新格局，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；服务经济社会发展，学校应融入党和国家

发展大局，推动学科建设与产业发展、社会需求紧密衔接。加强科学研究和社会服务能力建设，为经济社会发展提供有力支撑。

1.2 办学条件

学校建筑面积为 87620 平方米，生均校舍建筑面积 52.29 平方米。其中教学用房建筑面积 9600 平方米，实训用房建筑面积 9400 平方米，生活用房 18200 平方米，建筑搭配合理，利用率 100%，根据 2009 年校舍安全排查鉴定表的数据表明我校校舍是安全的，其中食堂、礼堂、女生宿舍是新建的，已验收投入使用。抗震等级达到 8 级。学校现有实训大楼两栋，其中有计算机房、机电实训车间、会计实训室、汽修实训车间、电子模拟实验室、工艺美术实训车间、电工技能实训车间、现代物流实训车间、母婴实训室。近年来在上级统一配发和学校自己购置下，教育装备水平明显提高。承办了莆田市中等职业全员技能赛电工、**现代物流**、母婴保育项目比赛。随着教育经费总量的逐年增加、现代教育技术的广泛运用、课程改革特别是信息技术课的开设大大提高了教育装备水平。设备能满足学生的实训要求。全校教学仪器，设备总值达 1640 万元，生均仪器设备值约 **4310.12** 元，全校拥有纸质图书 114949 册，电子图书十万多册。

1.3 专业设置

学校现开设八大类、14 个专业，其中工艺美术、计算机应用、电子技术应用、电子电器应用与维修等为省级重点专业；学前教育（幼儿保育）、会计等为市级重点专业。学校创建了电子技术应用、工艺美术等省级示范实训基地，成为莆田市工艺美术职教集团的龙头院校。福建省第四批现代学徒制（工艺美术专业现代学徒制）试点校。

序号	专业名称	全日制在校生 人 数 （ 截 至 2024 年 6 月）	2024 年 招 生 人 数	服务产业
1	电子电器应用与 维修	110	41	电子信息
2	电子技术应用	120	46	电子信息
3	电子商务	703	226	仿古家具电 商
4	动漫与游戏制作	244	81	仿古家具艺 术、游戏
5	工艺美术	323	73	仿古家具、 艺术
6	航空服务	97	34	航空
7	会计事务	215	48	财务

8	计算机应用	544	253	电子信息
9	美容美体艺术	118	39	美容
10	汽车服务与营销	89	39	交通运输
11	汽车运用与维修	301	47	交通运输
12	数控技术应用	326	94	装备制造
13	幼儿保育	713	145	教育
14	工业机器人技术应用		35	装备制造

1.4 学生情况

2024 年，学校全日制在校生总人数达 3903 人，在外顶岗实习全

日制 27 个班 1066 人（22 级）。23 级全日制 33 个班 1403 人。24 级全日制 32 个班 1434 人。办学规模较之前有明显扩大。2024 年学校在校生巩固率为 95.2%。

1.5 师资队伍

学校共有专任教师 202 人（其中在编教职工 135 人，支挂教教师 9 人，外聘（代课）教师 58 人）。专任教师中，公共课教师 82 人，专业课（含实习指导）教师 120 人，双师型教师 66 人，市级骨干教师 4 人，市县级学科带头人各 2 人，市级名师和工艺大师各 1 人。经过这些年的不懈努力，学校已经形成了一支素质、心态、人品都很好的老、中、青组合得当的教职工队伍。学校还积极研究和探索教师队伍建设的规律、方法和途径。形成了教师队伍建设常规管理制度和长效机制。

1.6 社会服务

2024 年度学校在社会服务领域取得了显著成就，特别是职业教育活动周期间的中专学生志愿者活动，成为展现学校风采、提升学生能力、服务社区群众的重要平台。学校充分利用专业和人才优势，精心挑选了一批综合素质较高的学生，由专业教师亲自带队，组建了涵盖电子电器维修、汽车使用与保养、职业礼仪展示、计算机维护与修理、财会知识宣传等多个领域的志愿服务队。这些志愿服务队在职业教育活动周期间，积极响应“三进”号召，即走进社区、走上街头、进入家庭，为群众提供了丰富多彩的志愿服务。

汽修专业的学生利用课余时间，为社区居民免费检修车辆，解决了他们的实际困难；2022 级电器班的学生则发挥所学，为学生检修

充电宝等小电器，传递了温暖与关怀；幼儿教育专业的学生更是通过自己制作的图画等作品，为敬老院的老人们送去了爱心与陪伴，展现了他们的社会责任感和艺术才华。此外学校还定期组织青年志愿者服务队成员前往大蜚山、东门社区、木兰溪等校周边村庄，开展垃圾清理和环保宣传活动，积极宣传绿色出行、创建文明城市、红十字博爱精神、垃圾分类等理念，为构建和谐社会贡献了一份力量。11月学校还选派了500名学生参与了海安集团·2024仙游马拉松的志愿者活动。通过这些活动，学生不仅在实践中锻炼了自己的专业技能，更深刻理解了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，展现了中职学校学生的风采和担当，同时也为社会奉献出了一份爱心和力量，传递了青春的正能量，为构建和谐社会、推动职业教育发展作出了积极贡献。



海安集团·2024 仙游马拉松志愿者活动



“三进”技能实践活动

2 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，推动“三全育人”综合改革，充分发挥课堂教学在学生思想政治教育中的主阵地、主渠道作用。深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，在课堂教学、教材选用中弘扬社会主义核心价值观，推动新思想进教材、进课堂、进头脑。实施思想政治理论课建设创新计划，全面加强思想政治理论课建设，提升课程感染力和实效。全面加强课程思政，进一步梳理专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。强化教师立德树人意识，制定课学建设管理办法和教学督导实施办法，引导教师以身作则、言传身教，选树一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治教育紧密结合、同向同行的育人格局。面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的通识课程，构建以德育教育为纲以优秀传统文化为本、

以专业知识学习为要，优秀传统文化传承创新与德育教育融通相长的德育体系。打造中华优秀传统文化、红色文化、校史校情教育系列通识教育必修课程体系。

广泛开展社会实践活动，提高中职生适应社会能力。思想政治理论教育重在理论与实践相结合，使学生做到知行统一，因此强化实践教学环节具有重要意义。为了搞好实践教学，学校每学期都结合相关的教学内容带领学生到革命纪念碑、敬老院等社会实践基地开展实践活动。思政课教学中，通过大胆实践，创新教学方法，运用现代化教学手段和多种灵活的教学方法，提高学生对思政课的兴趣，调动学生学习的主动性，使学生在思政课中真正获得学习的动力和成长的支持，为今后的发展乃至事业的成功奠定坚实的基础。

2.2 专业建设

做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业。学校牢牢立足仙游县的优势特色传统古典家具产业，针对我县“中国古典工艺家具之都”荣誉称号，开设古典家具制作与设计专业。整合专业资源，我校申报以工艺美术专业建设为核心，以计算机动漫与游戏制作、电子商务和计算机应用专业为辅助的工艺美术专业群。针对本地各行业社会的实际需求，特别是仙游县新增的电子信息产业园产业加强电子技术应用、数控技术应用、计算机应用。加强幼儿保育、美容美体专业和航空服务专业等专业建设。并且积极筹办一些新兴产业需求人才的应用型专业。专业布局从规模到层次更加合理科学，有效满足行业、学生和社会的需求。学校加大对重点专业建设的投入，建有工艺美术、数控技术应用等 8 个校内重点专业实训中心，实验实训设备达 1640

万元。

未来几年将大力推进工艺美术专业群建设，目前工艺美术专业与本地古典家具产业主管部门和行业企业广泛合作，用好工艺美术（古典工艺家具制作与设计）省级示范性实训基地的优势，与三福古典工艺家具有限公司、福建省鲁艺家居有限公司、福建省红木产业电子商务协会、京东（仙游）数字经济产业园、仙游县竹木工艺雕刻研究院合作签订联合培育协议，建立双元育人的培养机制。

推进建设工艺美术专业群，认真研究政府的产业发展规划，以产业方向引导专业方向；深入到行业和企业，开展科学调研，了解第一手的技能型人才需求规格和数量，以企业行业需求引导专业方向确定。加大统筹协调的力度，贯通群内资源流动的脉络，共享优质课程资源，共享优秀教师团队，共享一流实训基地，共享校企合作平台，不断推进发展，使工艺美术专业群内生力量更加充沛，专业势头更加强劲，专业辐射更加增强，专业影响日益扩大。

仙游县近年来电子信息新材料产业、数字经济产业发展迅速，需要大量工业机器人的操作与维护专业人才。为了适应本地经济需求及发展，我校今年增设工业机器人技术应用专业。

2.3 课程建设

课程设置规范合理。学校从办学定位上以教学标准为基础，认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》（“职教20条”）文件精神，组织教师开展“学标、贯标、用标”活动，将标准贯穿到日常教学当中，并按以上文件精神组织各专业教师、行业、企业专家来共同制定

各专业人才培养方案。根据人才培养方案制定教学任务，依照课程标准制定授课计划，遵循授课计划组织课堂教学。贯彻教学内容与岗位对接，课程标准与职位标准对接，教学过程与生产过程对接，强调校企协同育人，保障教学质量的提高。

学校各主干专业（群）积极实施校企联合共同培养项目，根据企业岗位要求，校企双方联合开发专业核心课程标准、培训讲义、学习手册、数字课程、校本教材等专业教学资源。

2.4 教材建设

根据《中等职业学校语文课程标准》，结合学校实际情况，具有鲜明职教特色的中职语文国家规划新版教材全面进入课堂。为了帮助学校语文教师做好配套国规新教材的课堂同步教学，学校组织了具有多年一线教学经验的学科带头人和骨干教师编写了校本教材《中等职业学校学业水平考试》《中职语文知识宝典》。校本教材以2020年版《中等职业学校语文课程标准》和2023年新版国规教材为依据进行编写，紧贴新课标要求，紧扣新教材内容，体现职教特色。教材涵盖语文学科核心素养的“语言理解与运用”“思维发展与提升”“审美发现与鉴赏”“文化传承与参与”四个方面，综合体现学生在语文学习中获得与形成的语言知识与语言能力，思维能力与思维品质，情感、态度与价值观。

2.5 教师专业发展

学校高度重视教师队伍建设，尤其以培养中青年专业学科带头人和骨干教师为重点。学校积极探索与企业的深层次合作，以促进“双师型”优秀团队的建设。通过组织公开课观摩，鼓励教师参加省市技能大赛，以及提倡学科对口的学历进修和研修活动，学校不断激励中

青年教师积极申报课题、参与学历提升和职称评定，从而全面提升教师的教育教学水平。在 2024 年，共有 121 人次教师参加了各级各类培训。在福建省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校荣获一等奖 1 项，三等奖 4 项。同时，有 4 位教师荣获市级骨干教师称号，2 位教师荣获市县级学科带头人称号，2 位教师分别获得市级名师和工艺大师称号，40 多位教师被授予“双师型”教师称号。此外，教师在学术期刊上发表论文成果丰硕，其中 CN 论文 23 篇，县级论文 115 篇。在课题研究方面，6 位老师参加了省级课题研究并顺利结题，6 位教师参与了县级课题研究并成功结题。在公开课方面，有 11 人次教师在莆田市进行公开课展示，9 人次教师在仙游县进行公开课展示。

2.6 教学改革

学校积极推进以工作任务为单位组织内容的教学改革，加强实践性教学、积极实施行动导向教学。以项目化教学改革为引领，教学项目完全来源于企业生产实践，教学过程基于真实工作流程，让学生在真实或虚拟的职业“情境”之中完成职业知识、能力和素养的构建。通过工作任务的完成来建构与职业相关的知识和技能，侧重于具体的结构化的工作过程学习，侧重于工作知识技能的积累和体验，学习发生在真实的企业环境或模拟的职业情境中，广泛采集工作场所学习中有价值的直接经验和存在于教材、技术手册等中的间接经验，进行整理分析和模拟体验。

充分发挥学校与企业合作优势，积极开展并推广校企合作的经验，按照“准员工”的标准实施项目教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，提高学生的职业素养和未来岗位适应能力。2024 年学校与新时代汽车公司、华峰华锦集团公司企业联合成立订单班。

在教法改革中充分利用大数据、移动互联网等信息技术改造课堂

教学过程。2024年，学校持续关注参赛团队教学理念创新能力、教学设计实施能力、信息技术应用能力、团队协作能力以及课程思政融入能力等综合素养，学校为教师搭建展示能力、交流互动的平台，全面推进线上交流研讨活动，积极组织参加各级各类教学大赛。学校在福建省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校荣获一等奖1项，三等奖4项。同时，有4位教师荣获市级骨干教师称号，2位教师荣获市县级学科带头人称号，2位教师分别获得市级名师和工艺大师称号。指导学生比赛五地市三等奖等。大赛的获奖充分体现了学校持续深入推进教师、教材、教法改革的成果。

2.7 信息化建设

学校进一步推进数字化校园建设，继续完善学校数字校园平台，健全各项信息化技术管理使用制度，促进学校整体管理服务效率、能力、水平上新台阶，促进教学质量提升。学校强化资源建设，各专业充分运用现代信息技术，创新信息化教学手段，开展多样化的教学模式改革，现代信息技术在日常教学的应用日趋常态，师生应用成果丰硕。学校积极推进信息技术与教学深度融合，建设数字化教室和智慧教室，为教师技能比赛提供硬件保障，提高信息化教学能力水平。

学校已构建超星教学平台开放式教学视频资源平台。随着平台建设和信息化课程教学资源的日趋完善，专业核心课程实施项目化教学、线上线下混合式教学、研讨式学习与团队协作化实践，实现线上线下相结合、理论案例相结合、课上课下相结合的教学方式。

2.8 实习培训

学校根据专业对口的原则，通过校企合作的企业、校园招聘会、学生自主择业等方式，让学生们根据岗位要求和自身情况相结合，选择自己心仪的实习岗位。**2 学校共有 1075 名学生投入实习。**

为了确保学生顶岗实习期间的安全管理，学校、企业、学生签订

三方协议书，运用多种管理方式，确保学生校外实习效果。加强部门协同，强化对违规问题的追责、问责，安排指导教师进驻学生实习单位，教师参与学生实习单位巡查，校企双方共同指导学生实习，共同管理学生，构建了一个严谨的预警与反馈管理系统，企业保证了学生实习质量。畅通家校、师生、校企之间联系，统筹实习资源，加强信息化建设。

提高实习管理的信息化水平，将实习管理信息化纳入教育信息化建设。实现实习登记备案全覆盖、实习过程全链条动态监管。加强家校互联，时刻关注学生健康。

2.9 技能大赛

强化学生技能培训后，学生的职业技能水平得到了极大的提升，就业层次和就业质量也得到提升。在各级各类技能大赛中，学校学生取得了可喜的成绩：省级技能大赛中，获得三等奖 1 人次，优秀奖 2 人次；在福建省第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中，获得二等奖 1 人次、三等奖 1 人次；福莆宁五地市技能赛中获得三等奖 6 人次；莆田市级技能大赛中获得一等奖 4 人次，二等奖 2 人次，三等奖 6 人次；莆田市第四届校园读书月中职学校学生辩论赛中，获得一等奖 4 人次；仙游县中小学生艺术节比赛中获得一等奖 4 人次，二等奖 13 项，三等奖 7 项；仙游县第三十一届青少年爱国主义读书教育活动中获得一等奖 1 人次，三等奖 1 人次。

为了推动教师岗位大练兵活动的深入开展，进一步提升学校广大教师的教学技能和教育教学能力，促进教师的专业发展，学校积极组织教师参加各级教师技能比赛，并取得了丰硕的成果。2024 年，教

师参加福建省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获一等奖 2 人次，三等奖 4 人次。



2.10 创新创业

职业教育人才培养应致力于提高学生的技能水平，以创新创业为导向，助力地区红木产业升级。通过深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，整合职业教育资源，推行产教融合、校企合作，学校培养出具备创新精神和实践能力的红木产业技术人才。例如：学校利用王新明大师工作室，举办一期“竹雕技艺”创新创业的仿古竹雕的绝技绝活大赛，参赛人员须从莆仙传统木雕工艺中的精细圆雕、透雕及浮雕技法综合运用于仿古竹雕的创作之中。竹根的品质“松脆黏坚”，远比一般木材难刻，尤其是在刻画草茎、飘带类细部结构时，很容易产生脆裂、横断等问题，应采用手工精雕并把细小易断部位暂连在某一固定部位等工艺手法进行加工，修光前，必须进行防霉、防

蛀的后期处理。此次参赛人员虽然不足 30 人，水平也参差不齐，但开创了雕刻行业创新的先机，为仙游的红木产业融通更多元化提供优质服务资源，当然，紧密结合当地红木产业发展需求，调整专业设置，优化课程体系，强化实践教学，提高学生综合素质，为红木产业转型升级提供有力支持，是职业教育发展创新创业必不可少的源泉。

2.11 培养质量

质量标准多方评价。学校优化完善学分积累与兑换制度，鼓励学生通过社会实践、发明创造、参加“X”证书考核、科技创新项目（大赛）、技能大赛等个性化项目课程来替代课程学分。校内学生通过过程性评价和终结性评价相结合的方式积累学习积分，获得学历证书和技能等级证书。建立学校和企业共同管理的课程质量保证体系，按照企业用人标准，构建学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等多方共同参与的评价机制。

学校建立了学校质量监控与评估的管理机构，定期组织教务处、教研室及各兼职督导组参与的教育教学质量监督管理机制，从教学督导一系列制度建设到具体的教案规范书写、新教师入职培训、推门听课、期中质量抽测、学生信息员课堂情况记录、学生教学质量座谈会、学生评教等诸多环节进行完备的教育教学质量保障与监控。进一步完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。学校通过抓教学质量，实现2024届毕业生升学率达46.1%，本科1位学生上线，2024年学业水平测试通过率计算机通过率91.6%。

2.12 五年一贯制办学情况

我校今年度在校有数控技术应用、计算机应用、电子商务、动漫

与游戏制作专业、工艺美术专业、会计事务专业。

典型案例：

案例 2-1

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，促进中高职教育纵向贯通、协同发展。厦门兴才职业技术学院来我校调研，调研团队分别与我校教师座谈交流，双方围绕中高职三二分段招生录取、遴选机制、人才培养、转段升学、学生管理、课程体系建设、师资能力提升以及专业拓展等方面进行深入探讨并提出建设性思路。





3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 服务亿元级产业发展

仙游红木产业发展迅猛，是全国木雕和红木古典家具的三大产地之一，自 2006 年荣膺“中国古典工艺家具之都”的称号后，红木产业已然成了仙游的经济支柱产业。从规模上看，全县各类规模工艺企业 2600 多家，年产值从 2009 年统计的 50 个亿增至今年的 150 亿，随着时代的进步，生活水平不断提高，中式古典家具和传统艺术品越来越受国人甚至全世界人们的关注和喜爱，有专家预测，仙游红木产业的年产值未来五年可达到 300-500 亿元。

学校紧密围绕仙游红木产业发展，与企业合作，搭建产学研一体化平台，积极开展产教融合，培养高素质技能人才。学校高度重视红

本专业建设，致力于提升学生实践能力，为产业发展提供有力支撑。通过有力促进了红木产业的可持续发展，为当地的产业升级贡献力量。

学校立足于地方特色产业，以服务仙游红木产业发展为己任，创新人才培养模式，强化师资队伍建设，确保学生掌握红木加工、设计、营销等方面的专业技能。近年来，我校工艺美术类招生规模年均 500 人以上，为我县红木产业的预备人才添砖加瓦。此外，学校还注重红木文化的传承与创新，为产业发展提供源源不断的文化底蕴。每年对外工艺美术职业技能升级免费培训 2000 人次，职业技能等级考试 600 人次，学校还通过举办各类技能大赛，激发广大人们创新的潜能，有力地推动了仙游红木产业的技术升级和品牌建设，为实现产业高质量发展做出积极贡献。

3.1.2 服务“数字经济、文旅经济”发展

学校利用技能鉴定站资源与京东仙游产业园、仙游县电商协会合作电子商务订单班，建设集“教与学、产与研、培训实习、技能鉴定、技术服务”为一体的实训基地。采用订单培养和急需人才短期培训的方式培养电商人才。电商专业学生参加由共青团莆田市委、莆田市教育局、中共莆田市委网信办联合举办的“莆田市首届青年仙作杯直播大赛”中获最佳潜力奖，学校与京东、县电商协会合作免费开展电子商务提升培训共 10 期 1000 多人次，实训基地的建设为仙作产业培养更多高素质、高技能的电商人才，同时为学生学习、实训、就业提供更大空间，加快仙作产业数字化转型步伐，进一步促进仙游县域经济社会全面发展。

3.2 服务地方发展

学生就业去向。2024 年共有 818 名学生直接就业，319 名学生升学，签订合同和就业协议的有 621 人，灵活就业 195 人，自主创业 1 人。

直接就业情况：

（1）产业分布。

从事第一产业的毕业生数有 11 人，占直接就业学生的 1.34%；从事第二产业的有 33 人，占直接就业学生的 4.03%；从事第三产业的有 577 人，占 70.54%。

（2）就业地域。本地就业的毕业生数有 596 人，占直接就业学生的 72.86%；异地就业的有 25 人，占直接就业学生的 3.06%；境外就业的有 0 人。

（二）各专业大类就业情况

1. 从专业大类看，对口就业情况最好的专业是财经商贸大类（90.34%），其次是交通运输类（67.91%），第三是教育与体育大类（64.75%）。（注：升学归入对口就业核算）。

分专业大类的就业情况表

专业类别	毕业生数	直接就业学生数	对口就业学生数	升学人数	未就业人数	对口就业率
交通运输类	134	123	80	11	0	67.91%
财经商贸类	238	164	141	74	0	90.34%

教育与体育 大类	244	147	62	96	1	64.75%
电子信息类	154	131	42	23	0	42.21%
文化艺术类	183	129	18	52	2	38.25%
农林牧渔类	46	45	15	0	1	32.61%
装备制造类	72	52	10	20	0	41.67%
新闻传播类	70	27	0	43	0	61.43%
合计	1141	818	368	319	4	60.21%

2. 从毕业生人数看,教育与体育大类专业毕业生数最多,有 244 人,占毕业生总数的 21.38%;其次是财经商贸类类,毕业生数有 238 人,占毕业生总数的 20.86%;第三为文化艺术类,毕业生数有 183 人,占毕业生总数的 16.04%。

3. 从就业学生数看，教育与体育大类、文化艺术类、农林牧渔类，分别有 1 个、2 个、1 个学生未就业。其他毕业生均已升学或者就业。

（三）就业质量情况

1. 签订就业合同情况。直接就业并签订 1 年合同的有 616 人，占直接就业人数的 75.31%；1-2（含）年的有 5 人，占 0.61%；灵活就业的有 195 人，占 23.84%。数据表明签订 1 年合同的毕业生人数最多。

2. 就业起薪情况。直接就业的人员平均工资 3354 元。其中：低于 2000 元的 22 人；2000-3000 元的有 355 人；3000-4000 元的有 129 人；4000 元以上的有 115 人。

3.4 服务终身教育

职业教育在终身教育体系中应发挥着至关重要的作用。在我国，积极推动社区教育与培训，为民众提供便捷、高效的学习机会，助力终身学习理念的普及。此外，各类职业技能培训为在职人员提供了提升自身能力的平台，满足职业生涯发展的需求。尤为值得一提的是，老年教育异军突起，为推动老年人终身学习、实现老有所学提供了有力支持。近三年来，仙游职业中专学校利用现有资源，开展了幼儿保育服务、老年照护服务、家政服务以及各类职业技能提升服务 1000 人次。

案例 3

典型人物 3-1

黄福忠，福建仙游人，1971 年 7 月出生，毕业于福建省工艺美术学院，绘画专业，黄氏木雕技艺第五代传承人，现任三福省级工业设计中心总设计师，中南林业科技大学家具与艺术设计学院客座教授、

福建省古典工艺家具协会理事，福建省工艺美术大师、高级工艺美术师、高级技师、福建省工艺美术名人、福建省省级非遗传承人、福建省轻工行业“八闽工匠”、福建省雕刻艺术大师（木雕），福建省五一劳动奖章获得者，他理论基础扎实，有工艺美术类论文五篇、专著《古风今韵 仙作艺术》一本，擅长工笔画和家具木雕技艺，在雕刻技法上擅长浮雕和平雕，在雕刻技法上本人很好地传承了坝下当地的“粗茶派”技法。他很好的将传统国画艺术、雕刻艺术与家具制作技艺的巧妙融合，其作品兼具仙游木雕传统技艺的精华和古典美学风格，形神统一，是中国红木家具行业的领军人物之一。

2011 年莆田市工艺美术职教集团成立起，学校就与福建省三福古典家具有限公司建立起常态化校企合作联盟，黄福忠作为资深的全国高级工艺美术师自然就成了仙游职业中专学校工艺美术组的领头羊，在他的引领下，仙游职专成立了市级工艺美术大师工作室，每年为学校培养了一大批技术精湛、服务一流的能工巧匠们进入到仙游工艺美术大军中去，为仙游的工艺产业不断发展贡献力量。

4 文化传承

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

学校通过教育、实践、文化传承等方式，帮助学生树立正确的劳动观念、提高技能水平、培养创新精神，从而更好地传承和弘扬劳模精神和工匠精神。

学校开设有关劳模精神和工匠精神的课程，系统地介绍其内涵、特点、价值等方面的知识，帮助学生深入理解其意义和价值。开展实践活动，通过组织学生参加各种实践活动，如技能竞赛、创新创业大赛等，让学生亲身体验和实践劳模精神和工匠精神，培养他们的实践

能力和创新精神。与企业合作，共同开展实践教学和人才培养活动，让学生在 实际工作中感受劳模精神和工匠精神的重要性，提高技能水平和实践能力。通过开展各种形式的校园文化活动，如文艺演出、邀请劳模讲座等，宣传和弘扬劳模精神和工匠精神，营造良好的校园文化氛围。

4.2 弘扬红色文化

在过去的一年里，学校深入贯彻党的教育方针，将红色文化的弘扬作为学校教育的核心任务之一，通过课堂教育、校园文化建设及学生活动等多个维度，全面而深入地推进红色文化的传承与发展，旨在培养学生正确的历史观和价值观，激发他们的爱国主义情怀和社会责任感。在纪念“五四”运动 105 周年与庆祝中国共产主义青年团建团 102 周年的重要时刻，学校紧密结合时代背景和青年特点，创新性地开展了一系列特色鲜明、形式多样的红色文化活动。通过组织学生观看红色电影、举办五四运动历史背景及意义的学习交流会，学生们在教师的引导下，深入探讨了五四运动的历史渊源、发生原因及其对中国现代化进程的深远影响。这些活动不仅加深了学生对五四精神的理解，更激发了他们的爱国热情和历史责任感，使他们更加坚定了为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的信念。

清明节期间，学校积极响应国家号召，组织了一系列缅怀先烈、传承红色基因的主题活动。通过网上祭奠平台和实地前往烈士陵园献花，学生们深切感受到了先烈们的英勇事迹和无私奉献精神，进一步增强了他们的民族自豪感和历史使命感。这些活动不仅是对先烈的缅

怀，更是对红色文化的传承和弘扬，激励着学生们在新时代继续发扬革命传统，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福而不懈奋斗。

在 12 月 13 日国家公祭日这一天，学校特别安排了观看爱国主义题材电影《南京！南京！》的活动。影片通过生动的画面和感人的故事，再现了南京大屠杀的历史真相，让学生们深刻体会到了战争的残酷和平的珍贵。观影结束后，学生们纷纷表示要以史为鉴，铭记历史教训，珍惜来之不易的和平环境，努力学习科学文化知识，为国家的繁荣富强贡献自己的力量。此次活动不仅增强了学生们的爱国情感和民族自豪感，也进一步提升了他们的社会责任感和历史使命感。

在过去一年中学校通过一系列富有成效的红色文化活动，不仅有效地传承和弘扬了红色文化，更在学生们心中种下了爱国主义的种子，激发了他们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的豪情壮志。未来，学校将继续深化红色文化教育，不断创新教育方式方法，为培养更多具有社会责任感和历史使命感的时代新人而不懈努力。



组织学生观看《南京！南京！》



瞻仰烈士纪念碑

4.3 传承区域优秀文化

学校开展“传承优秀传统文化，建设优良家风”的专题班会课，以习近平总书记关于家风建设的重要论述为切入点，围绕家风的由来与传承、老一辈革命家的红色家风故事、家风的新时代内涵和要求等3个方面，深入浅出地为学生阐述优良家风的传承和建设，加深了同学们对家教家风的理解。

举办传统文化活动，如传统乐器演奏比赛、书法、绘画、民俗表演等，让学生亲身参与其中，感受传统文化的魅力。开展“莆仙戏进校园”活动，授课老师邀请了学生一同学习戏曲中生、旦、老末的特色表演科介，学生们直观地感受莆仙戏曲艺术的独特魅力，进一步坚

定文化自信，传承中华文化基因，共同努力创造属于新时代的新文化，建设中华民族现代文明。

学校将传承与创新相结合，通过教育内容、活动组织、教学方法等多方面的努力，宣传区域优秀传统文化，培养学生对传统文化的热爱与认同，促进传统文化的传承和发展。

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

学校围绕“创先争优”主题，以校园网、校园广播、校园文化走廊为载体，从精神文化、环境文化和制度文化三个方面，逐年分批精心布局校园全方位文化建设，着力打造以园林景观板块、文化特色板块、产学结合板块为主体“三园三基地”的校园文化格局。“三园”指爱国主义、儒家文化、工匠文化园。“三基地”指林则徐禁烟基地、国防教育基地、产教融合研学基地。彰显了学校办学特点和技能特色的校园文化景观，提高学校文化育人、环境育人、技能育人的品位。

案例 4

典型人物 4-1

黄加成，全国劳动模范，优秀党员，五一奖章获得者；也是全国高级工艺美术大师、莆田市诚信促进会副会长、福建省古典工艺家具协会副会长、福建省龙虎山古典家具有限公司董事长、福建省仙游职业中专学校工艺美术职教集团主要合伙人。他热心于教育事业，特别关注职业教育的发展，多年来义务为师生们宣讲“劳模典范”“工匠精神”，主动承担贫困学子结对帮扶，是仙游职专唯一编外不取任何薪酬的客座教师。

全国劳动模范黄加成先生，20 多年来不畏艰难、不懈奋斗、勤勤恳恳、敬业专注地引领一大批群众技艺傍身、勤劳致富的先进事迹，

展现了踏实肯干、刻苦钻研、敢于担当的品质。黄加成先生亲身实例，让我们深知唯有脚踏实地，方能行走千里。持之以恒地追求技艺精湛，彰显出工匠精神的伟大力量。广大青年学子应学习劳模工匠精神，树立技能型劳动意识，勇于追求卓越。立志磨砺素养，勇攀技艺高峰，为明日辉煌奠定基石。让我们以黄加成先生为榜样，敢于担当，积极进取，将劳模精神传承下去，共同书写更美好的人生篇章。

黄加成先生用朴实的语言，着重讲述了诚信守约、从善劳动、勤俭节约的点滴心得，并从自己的亲身经历的四个方面分享给我们，一：诚信从小做起；二：从小养成良好的生活习惯；三：从小养成勤俭朴素的优良作风；四：设定好自己的人生目标。黄加成同志一直以来任劳任怨、苦心钻研技艺，脚踏实地、勇往直前的奋斗历程，以及敢于担当、齐心协力领路人的追求品质，深深地感悟着广大师生们；传承劳模精神，沿着全国劳模黄加成先生的事迹激励着我们砥砺前行。青年学子应学习他刻苦钻研、勇于担当的精神品格，立志成为具备高超技艺的劳动者。让我们以他为榜样，将劳模精神融入血脉，发扬光大。为实现中华民族伟大复兴的中国梦，为建设社会主义现代化强国贡献力量。





5 国际合作

积极借鉴国际先进“双元制”等的教育理念和办学模式，促进职业教育课程建设整体优化，积极培育大批具备专业技能与工匠精神的高素质劳动者，满足“一带一路”国家发展战略高技能人才需求，实现职业教育助力中国企业、产品和标准“走出去”。

6. 产教融合

6.1 行业产教融合共同体建设

学校先后与 12 家企业签约合作且落地并扎实开展校企合作工作，其中三福古典工艺家具有限公司、福建省鲁艺家具有限公司、仙作红木运营有限责任公司、福建省红木电商协会、福建省海安橡胶有限公司、莆田市凯茂科技有限公司、新时代汽车服务有限公司、联懋科技（莆田）有限公司、亚派倾城（国际）美容公司、华峰华锦集团有限公司、京东（仙游）数字经济产业园等 11 家企业与学校联办“冠名班”“订单班”，推行现代学徒制人才培养模式。学校系莆田市工艺美术职教集团的龙头院校，利用榜头校区资源与红木电商企业合作共

建工艺美术专业和电子商务专业公共实训基地建设以及联合开展全日制与“学徒制”办学模式，推进教、学、产、研的有效融合，施行“双元制”办学机制，不断提高学生的实践操作能力和就业的竞争力。利用实训楼和培训中心，采取引企入校的方式，与新时代汽车服务有限公司等企业共建了汽车修理厂，为学生提供生产性实训场所，探索了“校中企”的产教融合模式。学校利用榜头校区资源通过公开招投标的方式和福建省电商协会签订校企联合培育协议，建立双元育人的培养机制，共建工艺美术与电子商务专业实训基地，推进教、学、产、研的有效发展。

6.2 企业捐赠

每年仙游县鲤城东门社区奖教助学联合会向仙游职专提供十万人民币作为奖教助学基金。

典型案例 6-1

【躬耕教坛 强国有我】实干担当谱写职业教育高质量发展新篇章——仙游职专产教融合发展综述

职业教育，是教育，更是民生

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”再次明确了职业教育的发展方向。

仙游职专位于仙游县鲤城街道东门街，属于城区地带，2014 年学校占地面积 44000 平方米，建筑面积 20633 平方米，有 3 个年级，31 个教学班，在校学生 1129 人，在职教师 108 人，其中，高级讲师 18 人，讲师 47 人。当时国家级重点职校复评逼在眼前，但校园占地

面积和建筑面积不达标。由于学校地理位置优越，在原有的基础上扩展周边地盘不现实。又由于场地的局限，学校的实训大楼、实训室、功能室等等不能做到统一规划，同时教学辅助用房缺乏，办公场所不够，学生活动场地严重不足，制约着仙游职专的可持续发展。

榜头二中位于榜头镇仙水村，学校占地面积 14881 平方米，校舍建筑面积 7823 平方米。2014 年有教职工 71 人(其中 2 人挂教，1 人支教，1 人借调)，高级教师 10 人，一级教师 36 人。有学生 62 人，其中借读榜头中学 34 人，九年级 22 人即将毕业，实际最后剩下的只有 6 人。学校生源流失严重，办学规模逐渐萎缩，办学条件落后，办学效益极差。当时，榜头二中亟待解决生存的问题。

为了最大限度地发挥县职教中心主体学校的引领辐射作用，建设一所校园环境优美、教学设施齐全、教学资源丰富的学校，根据两所学校目前的实际情况和发展需要，采取强校兼并弱校的办法，是解决两校发展“瓶颈”的理想办法。通过依托仙游职专的优质教育资源，有效利用榜头二中闲置的学校场所资源，两校“合并办学”，整合优质教育资源，化解办学矛盾，缩小学校差距，促进均衡发展，实现教育公平。

深化产教融合，开启协同育人新篇章支持社会力量办职业教育

自从榜头二中校园并入仙游职业中专学校校区后，虽然仙游职专的校园面积增大，但由于榜头二中校园离本校较远，交通等方面存在诸多不便，所以如何盘活榜头二中校园资源成为摆在学校面前的一个难题。经过多方研究与实践，学校

2018 年开始与福建省红木电商协会签署校企联合办学协议，开展现代学徒制办学模式，建设集“教与学、产与研、培训实习、技能鉴定、技术服务”为一体的实训基地，实训行业领域为电子商务、工艺美术。校企双方共担教育教学职责，学生的理论知识与基本技能由学校教师完成教授并组织考核；学生的职业岗位实际操作知识和技能由企业师傅传、帮、带，双方根据企业产品研发需求和学校教育教学规律，共同开发设计人才培养方案，共同制定教学计划，深度对接课程体系建设、将企业的技术人员、设备、工艺流程、生产案例、职业标准、文化等要素资源与日常教育教学有机衔接，形成了“课随岗动”的专业群人才培养机制，积极探索新的学时、学制与教学方式方法，实现“三融合”、“五对接”。学校充分利用基地资源，立足我县产业布局和发展实际，

功以才成，业由才广

仙游职专通过校企融合，不但盘活了榜头校区闲置资源，而且促进了学校各项工作上新台阶。提升了办学水平，近几年来学校学生参加各级各类比赛获三等奖以上奖项达 200 多人次，高职招考成绩斐然，毕业生就业率达 98.6%。扩大了办学规模，学生由原来的 1129 人增加到 3901 人，本校区教学班由原来的 31 个增加到 65 个。增强了师资力量。学校现共有教师数 185 人，高级职称教师 36 人，中级职称教师 61 人，“双师型”教师 79 人。

榜头校区办学规模逐年扩大。现校园占地达 30 亩，学生 1200 多人，教师员工接近 60 人。2019 年榜头校区开班，2020 年招收学生 256 人，2021 年招收学生 323 人，2022 年招收学生 502 人，2023 年

招收学生 452 人。生源来自莆田市 70 多所高中及初中校。办学质量不断提高。毕业生动手能力强、能吃苦，在社会赢得良好声誉，用人单位“厦门天马威”（央企）、“厦门中航锂”、“宁德时代新能源”（央企）等有关企业对学校毕业生评价普遍较高，毕业生供不应求。2024 年 9 月，与县民政局及县民政下属的各养老机构，共举办二期，完成免费合格培训 298 人次走上相应的工作岗位。2024 年 11 月与仙游抖音基地合作完成了 50 人次职业技能考证培训。上级领导来校视察，均给予了充分的肯定，多渠道、多规格、多层次的办学模式为职业教育闯出了一条新路。

学校合并，校企深度融合，形成强大的合力，促进了仙游职专的发展，实现了双赢，学校整体办学效益达到最大化。

教育，为国树才；职业，成就梦想。市委、市政府高度重视职业教育改革发展工作，始终站在“为党育人、为国育才”的高度，坚决贯彻落实党中央国务院关于职业教育有关重大决策部署，高位统筹推进全市职业教育高质量发展，加快建设技能型社会。当前，职业教育迎来了发展的春天，全市上下将努力营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好发展环境，用奋进之笔书写职业教育的“前途广阔，大有可为”，为办好人民满意的职业教育不懈奋斗。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党支部按照上级党委党建工作总体安排部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大三中全会精神、习近平总书记重要讲话精神，以推进主题教育常态化为重点，认真抓好党建工作，以党建促进各项工作的顺利开展，并不断提升党

建工作质量，推动学校党建高质量发展。

加强组织建设：健全党的组织体系，完善基层组织架构，选优配强党组织带头人，加强党员队伍建设，提高党员素质和组织凝聚力。

强化思想引领：深入开展思想政治教育，加强理论学习，引导党员坚定理想信念，提高政治觉悟，始终保持对党的忠诚。

推进制度建设：建立健全党建工作的各项制度，包括组织生活制度、民主集中制、党支部议事规则等，强化制度执行，推动党建工作规范化、科学化。

优化工作机制：完善党建工作的考核评价机制，加强监督执纪问责，推动党建工作与业务工作深度融合，形成齐抓共管的良好局面。

创新工作方式：积极探索党建工作新思路、新方法、新途径，运用信息化手段提高工作效率，加强宣传工作，提升党建工作的影响力和感召力。

通过以上措施的实施，进一步发挥党建引领作用，推动各项工作顺利开展，为 2024 年的发展提供有力保障。同时，要注重与实际工作相结合，确保党建工作与业务工作相互促进、共同发展。

7.2 政策落实

学校落实政策措施，推进学校稳步发展。一是确保经费投入落实到位。根据国家、省、市区相关文件精神，下拨的免学费助学金和国家助学金全部发放到位；改善办学条件的项目投入经费全部使用到位。二是落实教师编制情况。根据学校发展及专业调整需要，近年来，学校面向社会招聘正式在编教师和外聘教师补充教师队伍。

7.3 学校治理

学校依法制定了《仙游职业中专学校〈学校章程〉》。制定选人用人制度、考勤制度，奖惩制度，年度考核制度以及绩效工资分配制度

等。学校改革与发展中的重大问题实行科学决策与民主决策，充分发挥校务会、教代会以及民主党派和群团组织的重要作用，坚持定期召开教代会，审议校长工作报告、财务收支报告，讨论修订各种规章制度，民主评议干部，并根据改革与发展需要，广泛征求教职工的意见和建议，及时修订或出台新的制度以适应学校的发展。实行校务公开和收费公开制度，尤其是教职工绩效工资分配、招生、收费、办学、办班等各项工作，严格遵照相关法律法规，严格公开办事依据、公开办事过程、公开办学结果。

教学常规管理规范严格，制定完善的计划，做好备课环节，规范教师听评课制度，加强作业全过程管理，把好质量检测关，建立有效奖惩考核机制。加强教学督导和人才培养过程监控工作，以提高教学质量为核心，凸显学校办学特色为重点，促进高素质、技术技能型学生的培养和学校可持续发展，重点落实到质量文化建设、教学工作的规范管理、专业建设质量、课程建设质量、课堂教学质量、师资队伍建设和实验实训管理、教风与学风建设等方面，促进了学校教学质量全面提升。成立以校长为组长的顶岗实习工作领导小组，细化实习实施方案，完善实习管理制度，实习各项任务落实到具体部门，责任到人。严格执行学生实习管理规定，建立多方联动的内部管理机制，构建“三位一体”校外共同管理机制，将顶岗实习纳入教学考核范围，建立考核制度，加强顶岗实习过程管理和考核评价，保证学校对顶岗实习宏观监控和人才培养质量保障。学校校风、教风、学风良好，近三年无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪现象。

后勤管理方面。食堂管理工作：1、食堂账目清晰准确、成本控制合理 2、食品卫生、环境卫生干净整洁 3、设备管理规范、保证安全。保洁管理工作：加强员工素质教育，对员工思想教育方面加强并关注。制定保洁员岗位职责、卫生标准等管理制度因地制宜，分清工作重点，细化清洁重点，做到清洁无死角，无遗漏。门房管理工作：制定门房相关规定，如仪容、礼仪、准入标准、卫生等；细化岗位工作内容，明确岗位职责。图书馆、印刷室工作：制定校图书馆管理条例，明确出借图书责任；对图书保护、盘点工作；制定印刷室相关规定，及印刷员工作规定。

7.4 质量保障

规范教学管理。根据《仙游职业中专教学管理规程》的要求，规范教学管理，优化教学管理手段和方式，强化过程管理，与时俱进提升智慧管理水平。明确各项制度，规范办学行为规范管理。针对市教委、教育局等各部门对学校的监督，对学校的技术技能类、授课重叠情况等方面进行自查自纠。做好教师备课、教学计划的管理工作，要求每位授课教师在开学后二周前将教学计划交至教研室。督促教师认真备课，并在学期末上交教案进行备案。做好教学监督检查管理工作，按照课堂基本环节认真检查教师上课情况，实操课要求教师 严格遵守课堂教学常规管理规定，及时纠正课堂教学中存在的各种问题，提高教学的质量。组织全校教师进行听课评课互相学习促进提高，覆盖率达 100%，学期中、学期末以学生座谈会、问卷调查等形式进行评教，覆盖率达 80%

7.5 经费投入

2023 年学校年初结转和结余 3.22 万元，使用非财政拨款结余 0

万元，本年收入 3508.60 万元，2024 年支出未产生 0 万元，结余分配 0 万元，年末结转和结余未产生 0 万元。

8. 面临挑战

8.1 近两年招生爆满，学生明显增加，但基础设施、管理等方面仍面临许多问题。

8.2 校企合作的广度和深度有待进一步深化，有深度、有内涵、有成效、长时间、能双赢的合作较少。

8.3 “双师型”教师队伍建设任重道远。部分专业教师的工程实验能力及生产实践经验有待加强，不少年青的教师是从学校到学校，虽说要求教师下企业实践，但在专业教师急缺的情况下这一环节往往被推延，既使下到企业，也因时间短，企业未形成一套接受教师实践的方案，容易浮在表面，很难融合于实际生产研发一线，实践的成效大多取决于教师自身的素养。

以上是 2024 年学校在教学、校企合作、师资建设等方面取得了显著成果，但学校也意识到在自己存在的不足。在新的一年里学校将以争创“双高双优”职业学校为目标，继续提升教育质量，深化校企合作，强化创新与创业教育，营造良好校园文化，并加强教师队伍建设，为社会培养更多优秀的技能人才，为中职教育事业的发展做出更大的贡献。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

号	指标	单位	2024 年	
	毕业生人数*	人	1141	
	毕业去向落实人数	人	1141	
	其中：毕业生升学人数	人	319	
	升入本科人数	人	1	
	毕业生本省去向落实率	%	95.97	
	月收入	元	3354.00	
	毕业生面向三次产业就业人数	人	621	
	其中：面向第一产业	人	11	
	面向第二产业	人	33	
	面向第三产业	人	577	
	自主创业率	%	0.16	
	毕业三年晋升比例	%		

表 3 教学资源表

号	指标	单位	
	生师比*	:	19.92
	双师素质专任教师比例*	%	66.00
	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.00
	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	15
	教学计划内课程总数*	门	138
		学时	14580
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0

号	指标	单位	
	网络教学课程数	门	12
		学时	124
	专业教学资源库数	个	15
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	15
	接入国家智慧教育平台数量*	个	15
	在线精品课程数*	门	4
		学时	40
	在线精品课程课均学生数*	人	420
	其中： 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	4
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1

号	指标	单位	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	编写教材数	本	20
	其中： 国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
0	互联网出口带宽*	Mbps	100
1	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
2	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.37
3	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4075.00
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核 心 专 业	选择对接产业链
	工艺美术	美术设计	红木家具
...			

表4 服务贡献表

号	指标	单位	2024 年
	毕业生初次就业人数*	人	621
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	596
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	620
	D 类：到大型企业就业*	人	1
	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
	纵向科研经费到款额*	万元	27.00
	技术产权交易收入*	万元	0.00
	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
	非学历培训项目数*	项	5
	非学历培训学时*	个	40
	公益项目培训学时*	个	0
	非学历培训到账经费	万元	20.00

表 5 国际影响表

号	指标	单位	2024 年
	接收国外留学生专业数	个	0

号	指标	单位	2024 年
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

号	指标	单位	2024 年	
	全日制在校生人数*	人	3903	
	年生均财政拨款水平	元	1925.00	
	年财政专项拨款	万元	0	
	教职员工额定编制数	人	175	
	教职工总数	人	202	

号	指标	单位	2024 年	
	其中：专任教师总数	人	202	
	思政课教师数*	人	13	
	体育课专任教师数	人	10	
	美育课专任教师数	人	20	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	91	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3903	
	其中：学生体质测评合格率	%	83.20	
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	626	
	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
0	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	

